



**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ППО МБДОУ  
«Детский сад № 70 «Ягодка»  
 Л.В.Шкода

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 70 «Ягодка»  
 Г.М.Арсланова  
Приказ №85 от 01.04.2025 г.



**ПРИНЯТО:**

на Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка»  
Протокол № 3 от 28.03.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
№ 70 «ЯГОДКА» ЗА 2025 ГОД

Настоящий Отчет подготовлен по результатам самообследования и отражает результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей № 70 «Ягодка» (далее – Детский сад) за 2025 год, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 24 марта 2022 года).
- Устава Детского сада.
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка».
- Приказа заведующего № 74 от 04.03.2025 года «О проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Детском саду; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

**Форма проведения самообследования** - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Детского сада.

**Источники информации:** нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, дополнительного образования, статистические данные).

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

№	Наименование	Информация о Детском саду
1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому направлению развития детей № 70 «Ягодка»
2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка»
3.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
4.	Юридический и почтовый адрес	423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар 60 лет Октября, дом 9 (7/22)
5.	Телефон	(8552) 58-72-81; 58-63-22
6.	Сайт	
7.	Адрес электронной почты	sadik070@mail.ru
8.	Руководитель	Арсланова Гульнара Махияновна
9.	Год основания	1977 год
10.	Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны
11.	Устав	Устав от 28 сентября 2017 г. № 5790 (в редакции постановления ИК от 09.02.2021 № 849)
12.	Сведения о Лицензиях	Лицензии на ведение образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003021 регистрационный № 7115 от 28.08.2015г., Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.08.2015г. регистрационный № 7115 (общее образование, дополнительное образование)
13.	Режим работы	Установлен Учредителем: Детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6.00 до 18.00 часов, кроме выходных и праздничных дней. Режим дня и организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с СанПиН.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, с проектной мощностью 320 детей. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Детский сад № 70 (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора. Район находится в центре большого одноимённого массива и имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность. Ближайшее окружение – средняя общеобразовательная школа № 35, с большим спортивным стадионом, одно дошкольное учреждение и жилой массив.

**Основной целью деятельности Детского сада** является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности Детского сада** является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

**Основными задачами Детского сада** являются:

1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

2) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

3) воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

4) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

5) взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;

6) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

**Деятельность Детского сада регламентируют следующие нормативных документы:**

▪ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).

▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

▪ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

▪ Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.23 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

▪ Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ).

▪ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

▪ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

▪ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

**Вывод:** *Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление осуществляется в соответствии с **Уставом**, утвержденным учредителем от 28 сентября 2017 г. № 5790 (в редакции постановления ИК от 09.02.2021 № 849)

**Лицензией** на право ведения образовательной деятельности (Серия 16 Л 01 № 0003021 регистрационный № 7115 от 28.08.2015г.).

В Детском саду соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Деятельность Детского сада регламентируют:

- Трудовой договор;
  - Коллективный договор;
  - Договор с родителями (законными представителями).
- Разработаны локальные акты, дополняющие Устав:
- Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Штатное расписание;
  - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Детского сада;
  - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
  - Положение об Общем собрании работников;
  - Положение о Педагогическом совете;
  - Положение о Совете родителей;
  - Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок;
  - Положение о порядке комплектования Детского сада воспитанниками;
  - Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Управление осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Коллегиальным органом управления являются: Общее собрание работников, педагогический совет.

**Заведующий** – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом.

**Педагогический совет** – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе: разрабатывает программу развития, образовательные программы, обсуждает и производит выбор образовательных программ, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческого потенциала по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, оказывает содействие общественным объединениям родителей воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.

**Общее собрание работников** – реализует право работников участвовать в управлении детским садом, в том числе: участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; вносить предложения по корректировке плана мероприятий детского сада, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией детского сада и работниками детского сада рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан «Родительский комитет». Мнение «Родительского комитета» учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Договором об образовании по образовательным программам. Банк локальных актов управленческой и методической работы в детском саду создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о детском саду размещена на официальном Сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

**Вывод:** в детском саду создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Структура и количество групп:**

В Детском саду работает 8 общеобразовательных групп:

- ◆ группа раннего возраста (1-2 года): № 6
- ◆ 1-я младшая группа: № 4
- ◆ 2-я младшая группа: № 1 (рус.)
- ◆ средняя группа: № 2 (тат.), 8 (рус.)
- ◆ старшая группа: № 5 (рус.)
- ◆ подготовительная к школе группа: № 3 (рус.), 7 (тат.)

Общая численность воспитанников на 31.12.2025 года составила – 123.

Из них: от 1 года до 3 лет – 36; с 3 до 7 лет – 87.

Образовательный процесс осуществляется на русском и татарском языках. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы Детского сада;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения детского сада уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность организована в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022 г. № 1048;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Уставом Детского сада;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 779 от 06.11.2024 г. «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Программой развития детского сада.

В Детском саду с 01.09.2023 г. реализуется Образовательная программа (разработанная на основе ФООП ДО). Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП Детского сада, приложение к программе – календарный план воспитательной работы Детского сада. Она определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В Детском саду реализуются:

- региональная программа дошкольного образования под редакцией Р.К.Шаеховой;
- парциальных программ («Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, «Юный эколог» С.Н.Николаева, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова).
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.
- Зарипова З.М. «Минем оем» (4-5 лет);
- Зарипова З.М. «Уйный-уйный усэбез» (5-6 лет);
- Зарипова З.М. «Без Инде хээр зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар» (6-7 лет);
- Хазратова Ф.В. «Туган телдэ сойлэшэбез» (2-3 года);
- Хазратова Ф.В. «Туган телдэ сойлэшэбез» (3-4 года);
- Зарипова З.М. «Туган телем боек аннам теле» (4-5 лет);
- Зарипова З.М. «Туган телдэ сойлэшэбез» (5-7 лет).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- ◆ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП;
- ◆ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 занятий;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 10 занятий;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 10 занятий;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 14 занятий;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 15 занятий.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для воспитанников от 1 до 3-х лет составляет не более 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4-х лет - не более 30 минут;
- для воспитанников от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет - не более 1,5 ч.

В Детском саду реализуются **современные образовательные технологии**:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цветотерапия, психогимнастика, фонетическая ритмика и т.д.).

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с ОП установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация ОП предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с разработанными **документами Детского сада** для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности и платных образовательных услуг;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- календарным планом воспитательных мероприятий;
- рабочими программами узких специалистов.

В учебном плане выделены:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС;
- дополнительные совместные мероприятия педагогов с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Учебный план реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Дополнительное образование.**

В целях поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования воспитанников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом Детского сада и социальным заказом родителей организован и успешно реализуется ряд дополнительных общеразвивающих бесплатных образовательных программ.

Условия осуществления платных образовательных услуг:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор между родителями (законными представителями) и Детским садом.

Для воспитанников в 2025 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Познавательная направленность – программа «Умники» (4-5 лет), «Умники и умницы» (4-5 лет), «Ступеньки к школе» (6-7 лет), «Подготовишки» (6-7 лет), «Умничка» (5-7 лет);

Речевая направленность – программы «АБВГДЕйка» (5-6 лет)

Художественно - эстетическая направленность – программы «Умелые ручки» (3-4 года), «Волшебный песок» (2-3 года), «Радуга ритмов» (4-7 лет).

**4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- итоговые занятия.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп ДОУ №70 «Ягодка» на начало 2025-2026 уч.г.**

Всего 26 детей

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	9	35	7	27	4	15	6	23

II. Математические представления	<b>12</b>	46	<b>8</b>	30	<b>3</b>	12	<b>3</b>	12
III. Мыслительные процессы	<b>5</b>	19	<b>4</b>	15	<b>7</b>	27	<b>10</b>	39
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	<b>6</b>	23	<b>1</b>	4	<b>1</b>	4	<b>18</b>	69
V. Саморегуляция и организация деятельности	<b>3</b>	12	<b>4</b>	15	<b>2</b>	8	<b>17</b>	65
VI. Внимание	<b>6</b>	23	<b>2</b>	8	<b>3</b>	12	<b>15</b>	57

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	<b>6</b>	23	<b>3</b>	12	<b>17</b>	65
предпосылки к учебной деятельности	<b>12</b>	46	<b>10</b>	39	<b>4</b>	15
пространственные представления	<b>17</b>	65	<b>3</b>	12	<b>6</b>	23
мыслительная деятельность	<b>9</b>	35	<b>7</b>	27	<b>10</b>	38

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	<b>4</b>	15
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	<b>6</b>	23
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	<b>6</b>	23
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	<b>10</b>	39

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе**

(«Беседа о школе» Венгер)

	дети	%
Сформирована	18	69
Не сформирована	8	31

*Вывод: Показатели диагностики свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. Детский сад в отчетном периоде функционировал продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.*

Педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в **конкурсах** разного уровня:

- Республиканский конкурс «Мин яратам сине Татарстан!2, диплом 3 место;
- Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании новогодних чудес», дипломы 1,2,3 степени;
- Республиканский конкурс «Первые шаги», диплом 1 степени;
- Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОКUnikУм», дипломы 1,2,3 степени;
- Республиканский конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня», диплом 1 место;
- Региональный конкурс чтецов художественного слова «Родной язык, как ты пррпрекрасен!», диплом 2 место; прекрасен, диплом 2 место;
- Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», диплом 2 степени;
- Межрегиональный конкурс детского творчества «Такие разные кошки», дипломы 1 место;
- Городской видеоконкурс чтецов «Поэтическая капель», диплом 3 место;
- Городской конкурс юных чтецов «В мире поэзии», диплом 1 место
- Городской конкурс «Минем балам татарча сейлеше», Диплом 2 место
- Открытый всероссийский турнир способностей «РостОкIntellectУм», дипломы 1,2,3 степени;
- Региональный фестиваль «Многоголосие Поволжья», дипломы I степени (12)

- Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнен кунеллерде», диплом 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Тукай безнен кунеллерде»- «Тукай в наших сердцах». Диплом 1 степени (2);
- Всероссийский конкурс «Живет победа в поколениях!», диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс чтецов «Сквозь года звучит победа!», дипломы 1, 2 место;
- В рамках Всероссийского фестиваля педагогических идей в спортивно-экологическом соревновании «ЭКОТУЙ», диплом 1 место;
- Республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы!», диплом 2 степени;
- Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство», диплом 3 место;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ в рамках городской «Детской спартакиады», грамота за 3 место
- Всероссийский творческий конкурс «Осени пришедшей волшебство!», дипломы I степени (6);
- Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» от ДОМКОР, участники;
- Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОк SuperУм», дипломы 1,2,3 степени;
- «Детское троеборье» в рамках городской «Детской спартакиады», диплом за 3 место (команда) и Диплом за 2 место;
- Международный конкурс «Надежды России», дипломы 1 степени (3);
- Всероссийская олимпиада «Умняшкино», дипломы 1 степени (2);
- Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», участник;
- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхэт йолдызы», диплом лауреата 3 степени;
- Городская олимпиада по татарскому языку «Белем хезинесе», участник;
- Всероссийский творческий конкурс «Говорите мама нежные слова!», дипломы 1 степени;

Проводились мероприятия по КППВР Рабочей программы воспитания Детского сада: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, Праздник «День защитника Отечества», 8 МАРТА, Масленица, Навруз, День Космонавтики, День Земли, День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации.

## **5. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**

Ежегодно одной из главных задач педагогического коллектива была и остается задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей,

физического развития и двигательной активности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка. Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СП. В соответствии с годовым планом работы и Уставом детского сада организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания. В детском саду создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медсестрой, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются педиатром и врачами специалистами Детской городской поликлиники № 2. Функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет, процедурный кабинет и прививочный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания первой помощи. Оформлена Лицензия на медицинскую деятельность. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития.

Оборудованы:

- физкультурный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием, спортивными атрибутами;
- спортивная площадка, позволяющая проводить занятия и мероприятия на открытом воздухе;
- физкультурные уголки, в которых спортивный инвентарь, нестандартное оборудование.

Формы физического воспитания: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, физминутки на занятиях, спортивные праздники и развлечения, закаливающие процедуры, дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы отслеживаются через медико-педагогический контроль:

- медицинское обследование состояния здоровья детей;
- медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий, за организацией закаливающих мероприятий;
- санитарно-педагогический контроль.

В течение 2025 года оздоровительная работа велась на основании программы «Здоровячок». Заболеваемость за 2025 год составила 2,6 дня.

### Сведения об уровне здоровья воспитанников

всего	Распределение по группам здоровья			
	I	II	III	IV
144 (1-7 лет)	48/33%	91/64%	5/3%	0

### Результаты МКР

	апрель 2025 года	октябрь 2025 года
«Готовы»	95 %	45 %
«Условно готовы»	5 %	55 %
«Не готовы»	-	-

## 6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Продукты поставяет централизованно ООО «Школьное питание». Пищеблок оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту воспитанников. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности заведующего производством (шеф-повара).

*Таким образом, в детском саду организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.*

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ кадрового обеспечения показал, что детский сад располагает в основном педагогами со сложившейся системой педагогических взглядов, обладающих профессиональной зрелостью и мастерством. Образовательный процесс осуществляет сплоченный, стабильный, инициативный профессиональный педагогический коллектив, который стремится сохранить имидж и позитивные достижения в обеспечении лично-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей воспитанникам успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развивать социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными: по образовательному цензу педагогического состава, по квалификационному уровню. В детском саду образовательный ценз педагогов достаточно высокий. детский сад почти укомплектован квалифицированными кадрами: руководители, педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, технический персонал. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам. Численный состав персонала составляет 38 человек. Педагогический коллектив насчитывает 13 педагогов. Из них: старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; воспитатель (по обучению детей родному языку) – 1, воспитатели - 9.

Направления работы специалистов:

- *инструктор по физической культуре* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно- оздоровительной работы;
- *музыкальный руководитель* - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию;
- *воспитатель по обучению детей родному языку* - работа по ЭРС и обучению детей татарскому (родному) языку.

### Распределение педагогов по возрасту:

25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 – 64	65 и выше
0	1	2	5	-	1	1	1	2

### Распределение педагогов по педагогическому стажу:

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
0	0	1	5	1	6

### Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование	Среднее специальное
11/85 %	2/15 %

### Категорий уровень педагогов:

Всего	Всего	Высшая	Первая	Без категории

13	12/92,3%	7/53,8 %	5/38,5%	1/7,7%
----	----------	----------	---------	--------

**Отчет о наличии квалификационных категорий у педагогических работников  
на 31.12.2025 г.**

№ п/п	Наименование педагогов	Всего педагогов	Всего имеют категорию	Высшая	Первая	Не имеют категории	СЗД	Не прошли СЗД
1.	Старший воспитатель	1	1	1				
2.	Воспитатель	9	8	4	4	1	-	-
3.	Воспитатель (по обучению детей родному языку)	1	1	1				
4.	Музыкальный руководитель	1	1	1				
5.	Инструктор по ФК	1	1		1			
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

*В 2025 году 3 педагогических работника прошли аттестацию, им установлена высшая квалификационная категория.*

**Сведения о государственных и отраслевых наградах и званиях работников:**

Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	<b>1</b>
Почетная грамота Управления образования ИК г. Набережные Челны	<b>2</b>
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	<b>0</b>
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	<b>1</b>
Благодарность Главы администрации ЦР ИК	<b>-</b>
Доска почета ЦР ИК	<b>1</b>

**Оценка методической и научно-исследовательской деятельности.  
Методическое сопровождение педагогического процесса.**

Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.

- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

При создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы: групповые (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, и т.д.); индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования). Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений города, республиканских семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования. Детский сад направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении.

#### **Результаты участия педагогов в конкурсном движении:**

- Региональный конкурс «Зимняя мастерская», дипломы 1 степени (Исламова Г.Р., Фомичева В.А., Минниханова Г.М.);
- Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог», дипломы 1 место (Минниханова Г.М., Газизова С.З.);
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «И снова май, салют, победа!», диплом 1 место (Газизова С.З.);

- районный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей в номинации «Лучший конспект занятия», диплом 1 степени (Ильясова Г.И.);
- Всероссийская акция «Окна Победы», участник (Минниханова Г.М.);
- Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми», диплом 1 степени (Гайнуллина Г.М. и Исламова Г.Р.)
- Всероссийский конкурс «День государственного флага России», диплом гран-при (Исламова Г.Р.);
- Республиканский конкурс по пропаганде ЗОЖ «Здоровое будущее», диплом 3 место (Шкода Л.В.);

*Вывод: методическая работа строится в рамках компетентного и персонализированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации. Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в детском саду сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования. Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и осуществления инновационной деятельности.*

## **8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах, укомплектован в соответствии с реализуемой образовательной программой. Представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствующей части ОП. В 2025 году дополнили учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В библиотеке имеется:

- методическая литература по образовательным областям;
- периодические издания по дошкольному воспитанию;

- художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии);
- информационные ресурсы на различных электронных носителях;
- научно-популярная литература;
- репродукции картин;
- иллюстративный материал (схемы, плакаты и т.п.);
- портреты поэтов, художников, композиторов;
- дидактические пособия;
- демонстрационный и раздаточный материал;
- образцы народных промыслов.

Информационно-методическое обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть Интернет, наличием электронной почты. Функционирует Сайт. Учебно-методическое и информационное обеспечение в полной мере соответствует требованиям необходимым для реализации образовательной программы ДО.

*Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Планируется пополнение методической литературой в связи с переходом на ОП ДО согласно ФОП ДО по ходу ее издания.*

## **9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Здание Детского сада - двухэтажное, построенное по типовому проекту Площадь: здание – 3618,2 кв.м. Территория по периметру ограждена забором. Площадь земельного участка, составляет 8553 кв.м. Территория МДОУ благоустроена, разбиты цветники, газоны, оборудование отремонтировано и покрашено. На территории имеется хозяйственная площадка с бетонированным покрытием, на которой размещены 2 мусоросборника с крышкой. Детский сад имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Здание оборудовано системами горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Отопление здания оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Всё имущество Детского сада передано в оперативное управление.

В помещениях Детского сада созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития.

Оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет дополнительного образования (экологический кабинет)– 1;
- кабинет патриотического воспитания – 1;
- медицинский блок – 1. Оснащен достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря. В кабинете имеется достаточное количество медикаментов, специнвентарь для оказания первой медицинской помощи.
- групповые помещения – 10 групповых помещений с приёмными, спальными и туалетными комнатами. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. В группах имеются дидактические игры и пособия по всем

направлениям: по речевому развитию, познавательному развитию, художественно – эстетическому развитию, социально - коммуникативному развитию, физическому развитию. К ним относятся конструкторы, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры, картотеки подвижных игр, картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков, дыхательные тренажеры алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, методическая, дидактическая, справочная и художественная литература;

- кабинет педагога-психолога – 1. Имеется диагностический материал для индивидуальной, подгрупповой работы, методическая литература по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих игр;

- кабинет татарского языка – 1. В кабинете представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала. Имеется проектор, проекционный экран, ноутбук;

- музыкальный зал – 1. Музыкальный зал оснащен проектором, проекционным экраном, ноутбуком, компьютером, музыкальными инструментами, игровыми пособиями, разными видами кукольного театра, фортепьяно. Подобрана картотека музыки: детская эстрадная, народная, классическая. Имеются в наличии портреты композиторов-классиков и современных композиторов; нотная литература в соответствии с регионально-национальным компонентом;

- физкультурный зал – 1. Имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр и индивидуальной работы с детьми.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями на 28.09.2020 г.; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей и национально-регионального компонента.

Развивающая ППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала;
- охрану и укрепление здоровья детей;
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность;
- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста);
- двигательной активности детей;
- возможности для уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий.

На территории детского сада:

- в наличии имеются 10 прогулочных площадок, оборудованных теньевыми навесами (веранда). На участках каждой группы есть песочница, конструкции малой формы (МАФы).
- спортивная площадка – оборудована конструкциями малой формы (МАФы), имеется беговая дорожка, яма для прыжков, тропа Здоровья.
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород.

*Вывод: материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, отсутствует интерактивное оборудование и на ближайшую перспективу необходим капитальный ремонт всего сада.*

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Обеспечение безопасности воспитанников и работников является первоочередной задачей. В целях обеспечения безопасного функционирования Детского сада, защите работников и воспитанников в период их нахождения на территории и в здании детского сада, в 2025 году работа велась следующим направлениям: 1. Организация мероприятий по ГО и ЧС. 2. Организация мероприятий по пожарной безопасности. 3. Организация мероприятий по ОТ и ТБ. 4. Организация мероприятий по обеспечению дорожной безопасности. 5. Организация мероприятий по предотвращению терроризма. 6. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территория и здание детского сада оборудованы системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на мониторы на посту охраны. Камеры видеонаблюдения в количестве 15 штук (4 внутренних, 11 наружных). Вход в Детский сад осуществляется через центральный вход, оборудованный домофоном. Въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется.

Разработан технический паспорт безопасности, антитеррористической защищенности, план тушения пожара, составлена декларация пожарной безопасности. Имеется в наличии документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т.д., имеются планы эвакуации, информационные стенды. Данные документы регламентируют обеспечение безопасности работы детского сада.

Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова ВГУП «Охрана» МВД РФ по Республике Татарстан, имеется система автоматической пожарной сигнализации с дымовыми пожарными извещателями и системой речевого оповещения.

В дневное время имеется постоянно действующая вахта и ЧОП, в ночное время здание охраняет сторож.

В детском саду установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина. Ежегодно, лица ответственные за ПБ в детском саду и сторожа

проходят обучение по пожарному минимуму. Ежеквартально с сотрудниками и воспитанниками проводятся учебные тренировки по быстрой эвакуации по ПБ и ЧС. Осуществляется систематический контроль за состоянием охраны труда в помещениях для работы с детьми, а также на всей территории детского сада. Члены комиссии по ОТ проходят обучение 1 раз в 3 года.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Случаев травматизма во время образовательного процесса в течение 2025 года не было.

*Вывод: материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для осуществления образовательного процесса.*

*Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад почти укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

**Приоритетные задачи на 2026 год:**

- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Непрерывное неформальное профессиональное развитие кадров, используя возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия педагогов района и города.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально - техническую среду детского сада согласно требованиям ФОП ДО.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями по реализации основополагающих функций дошкольного уровня образования, среди которых особой строкой выделены обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и

уважающего историю и культуру своей семьи, страны и малой родины, а также приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

- Расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных с учетом запросов родителей.